



須坂市立小山小学校だより

栃の子だより

平成 28 年 4 月 8 日

No. 1

文責：寺島 寿一

栃の木のように 深く根を張り 幹太く 枝葉ゆたかな人

1年生のみなさん ご入学 おめでとうございます

4月6日(水) 1年生 63名が元気に入学しました。児童総数 399名+教職員 31名で平成 28年度がスタートしました。

◎ 新任の先生方 よろしくお願ひします。

氏名	前任校	氏名	前任校
中沢 裕子	須坂市立旭ヶ丘小学校	赤池 あゆみ	中野市立中野小学校
小川 純一	長野市立青木島小学校	山崎 歩	須坂市立日滝小学校
湯本 明美	長野県長野養護学校	岡村 亮汰	上越教育大学院 卒

◎ 平成 28 年度 職員組織

校長	寺島 寿一	副教務主任	成田 達昭	生徒指導係	黒岩 紀至
教頭	中沢 裕子	事務主査	矢口 瑞恵	司書教諭	小林由紀絵
教務主任	桂本久美子	保健主事	小池 良江	特別支援コーディネーター	本山久美子

◎:学年主任, ○:副主任

担任	東組	在籍	中組	在籍	西組	在籍
1年	◎ 湯本 明美	31	※		○ 山崎 歩	32
2年	◎ 水上 純子	28	※		○ 牛丸 紗江	29
3年	◎ 中谷 寧	36	※		○ 赤池 あゆみ	36
4年	○ 金井 聡	26	小林 由紀絵	27	◎ 佃 啓光	28
5年	○ 桂本 久美子	24	岡村 亮汰	24	◎ 成田 達昭	25
6年	○ 神田 由美子	27	※		◎ 黒岩 紀至	26
特別支援学級	南 1		◎ 本山 久美子	2		
	南 2		○ 小川 純一	4		

(特別支援学級の児童は、原学級にも含めてカウントしています)

理科専科	武居 敦子	養護教諭	小池 良江	管理技術員	宮越 春雄
音楽専科	後藤 英子	事務(県費)	矢口 瑞恵	教員補助員	富永 有希
少人数学習	平田 圭子	事務(市費)	小池 美由紀	教員補助員	市川 陽子
学習習慣形成	小山 弓子	栄養教諭	高橋 和子	図書館司書	田中 裕美子
		栄養士	中里 裕子	教育相談員	前田 あや

今年度、3学年が2学級編制で学級児童数が31名を超えていますので、少人数学習指導のための先生が配置されています。また、1学年では2学級編制で学級児童数が31名を超えていますので、学習習慣形成支援のための先生が配置されています。そして、5学年は3学級編制となりました。これらは、いずれも長野県の「信州少人数教育推進事業」による加配の先生方をつけていただいたおかげです。

さらに、須坂市教育委員会のご配意により、今年度も2名の教員補助員の先生が配置されました。

1 学期 始業式(平成 28 年 4 月 6 日)の話

今日から、いよいよ平成 28 年度が始まります。みなさんは、学年がひとつ上がりました。4 月 6 日に登校した時は、自分の下駄箱の位置を探すのに苦労しているお友だちが何人かいましたね。最初は、下駄箱の位置や教室の場所を間違えたり、前の学年やクラスを言って職員室に入ってきたりすることもあるでしょう。

今までの習慣を切り替えるには、準備期間が必要です。でも、学年が上がり、新しい学級・友だち・担任の先生、新しい教室・教科書との出会いは、待っていてはくれません。

今日の新しい出会いで大切にしてほしいのは、新しい自分との出会いです。「新しい自分って何…」「昨日と今日の自分は、一緒じゃないの」と思うでしょうが、「前の学年の自分と今の学年の自分」は、大きな違いがあります。学年がひとつ上がるということは、自分の立場が大きく変化することです。

「上の学年の人がやっていたことを、今度は自分たちがやる番だ」と考えると、やる気や不安が生まれますよね。その中に、今までにない自分も生まれているのです。だから、「今日からがんばるぞ」「こんな〇年生になるんだ」といった決意ができるのです。その決意を胸に、これから頑張ってもらいたいと思います。

小山小学校では、「栃の木のように 深く根を張り 幹太く 枝葉ゆたかな人」を学校教育目標とし、そこから「心も体もたくましい」「人や物を大切にする」「よく考える」を願う姿として掲げています。そこで、今年度の指導の重点として

- ① 心も体もたくましくなるために「体力づくり」
- ② 人や物を大切にするために「あいさつ」
- ③ よく考えるために「学力向上」

を決め出しました。

みなさんも、「体力づくりのための運動に頑張り、楽しく遊ぶ」「明るく元気なあいさつ」「課題を見つけ、みんなで考え話し合う学習」を常に意識しながら取り組んでいきましょう。それにより、学校教育目標の「栃の木のように 深く根を張り 幹太く 枝葉ゆたかな人」に近づいていけるのだと思います。

この後の入学式で、新入生を温かく迎え、みんなで一緒にこの 1 年間、一生懸命に取り組んでいきましょう。

