



須坂市立小山小学校だより

栃の子だより

平成 29 年 4 月 21 日

No.2

文責：寺島 寿一

あいさつ いのち うんどう・うたごえ えがお おもいやり

平成 29 年度 須坂市立小山小学校の重点活動について

今年度、小山小学校では、以下のような 3 つの指導の重点を決めだし、それを通して「学力向上」「楽しい学校」を目指し、取り組んでいきます。

学校教育目標

栃の木のように 深く根を張り 幹太く 枝葉ゆたかな人

願う姿

心もからだも
たくましい子ども

人やものを
大切にする子ども

よく考える子ども

指導の重点「体力づくり」

- ・ 1 年を通した体力づくり(毎週火曜日の全校運動、秋のマラソン大会に向けた練習)
- ・ 日常に活かせる体育授業(楽しみながら筋力アップ)
- ・ 6 年間を見通した保健指導と食育計画

指導の重点

- 「あいさつで関係づくり」
- ・ 児童会など自分たちで発信するあいさつ(自分から、いつでも、どこでも、誰にでも、何度でも)
 - ・ 地域や PTA と連携したあいさつ運動
 - ・ 人権感覚を磨き、人との関わりを大切にした指導

指導の重点「学びづくり」

- ・ 子どもの知的好奇心に響く授業づくり
- ・ 体験的な学習活動を通して自分の思いや考えを伝え合う言語活動の充実
- ・ 授業内容と連動し、家庭と連携する家庭学習の充実(須坂市家庭学習の手引きの活用)

- ・ 命の源である自分の体や食べ物に対する畏敬の念を育てる道徳・食育教育等の充実。
- ・ 姉妹学級活動(運動・交流活動)や人間関係づくりゲーム等による人権意識の向上。
- ・ 保護者や地域の方々と共に創り上げる魅力ある教育課程や学校支援体制の構築(信州型コミュニティスクール)
- ・ 学級・学年・学校だより、ホームページなどで子どもの姿や学校の取り組みを発信。

- ・ 各種調査の分析…伸びている力と課題を客観的に把握し、その手だてを教職員で共有し実践する。
- ・ 授業のめあてを「学習問題」として明記し、個人追究や他者との関わりを通して考えを深める授業を積み重ねる。
- ・ 授業の振り返りとなる宿題や次の授業につながる自主学習。

＜楽しい学校を目指します＞

- ・ 明るく元気なあいさつ
- ・ 認め合い、高め合う仲間づくり
- ・ 居心地のよい学級・学校づくり
- ・ 開かれた学校づくり

＜学力の向上を目指します＞

- ・ わかる授業、基礎基本の定着
- ・ 伸びる力をさらに伸ばす指導
- ・ 思考力・判断力・表現力の育成
- ・ 授業と連動した家庭学習

<最近の子どもたちの様子>



4月16日の早朝は好天に恵まれ、気持ちのいいフライトが実現しました。

2年越しの実現 「熱気球係留体験」

6年生が無料招待



さっと机の下に潜り込み、校庭への避難も私語なく落ち着いて行動できました。

1年生の給食がスタート。ちょっぴり増えた分量も、しっかり食べることができました。



須坂市では、学校の活動中に震度5以上の地震が発生した場合、原則として児童を留め置き、直接保護者に引き渡します。

1年生 初めての給食

第1回 避難訓練



高さと長さがアップした「雲梯」に低学年の子どもたちも積極的にチャレンジしています。



ブランコの周りに十分な広さと丈夫な柵が確保され、順番で安全に楽しんでいます。

新しい遊具 雲梯

新しい遊具 ブランコ



スカート姿と子どもの運動着がしっかりなじんでいるみなさんです。



おやじの会 あいさつ運動

「小学21年生です？ よろしく (^_^)v 」

今年も「おやじの会」のみなさんによる季節行事に合わせた「あいさつ運動」が始まりました。4月は、新年度・新学期のスタートということで、〇〇年前はみなさんと同じ小学生だったお父さん・お母さんが、かわいい新入生に扮してハイタッチをしながら あいさつ運動をしてくださいました。須坂新聞の取材もあり、いつになく盛り上がっていました。

子どもだけでコンビニやスーパー、イベントの出店等への出入りや買い物は控えるようにお願いします。お店の人や地域のみなさんが、子どもたちの行動を大変心配しています。5月の大型連休や家庭訪問中の過ごし方について、家庭でも話し合ってください。